

Na osnovu člana 76 stav 1 tačka 4 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 47/17, 59/21, 146/21 i 3/23), i člana 16 tačka 4 Statuta, Školski odbor JU Osnovna škola „Milorad Musa Burzan“, u Podgorici, na sjednici održanoj 20. 1. 2023. godine, donio je

O D L U K U

O IZMJENAMA I DOPUNAMA STATUTA

JU OSNOVNA ŠKOLA „MILORAD MUSA BURZAN“ PODGORICA

Član 1

U Statutu JU Osnovna škola „Milorad Musa Burzan“, u Podgorici, br.931 od 20. 12. 2010. godine; broj 947 od 20. 9. 2017. godine; broj 933 od 29. 6. 2021. godine, u članu 9 poslije stava 3 dodaje se novi stav koji glasi:

„Ugovor o radu na određeno vrijeme sa direktorom zaključuje Školski odbor.“

Član 2

Član 12 mijenja se i glasi:

„Školom upravlja Školski odbor.

Školski odbor ima pet članova i čine ga: dva predstavnika organa državne uprave nadležnog za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo), dva predstavnika Nastavničkog vijeća i jedan predstavnik Savjeta roditelja.

Članovi Školskog odbora biraju se na period od četiri godine, osim predstavnika Savjeta roditelja koji se bira na dvije godine.“

Član 3

U članu 16 stav 1 poslije tačke 1 dodaje se nova tačka koja glasi:

„1a. bira i razrješava direktora Škole većinom glasova, uz saglasnost ministra u skladu sa zakonom;“.

Član 4

U članu 17 stav 7 mijenja se i glasi:

„Sjednici Školskog odbora mogu prisustvovati do tri predstavnika Učeničkog parlamenta o čemu odlučuje Školski odbor.“

Član 5

U članu 29 stav 1 tačka 1 mijenja se i glasi:

„1. bira predstavnike Nastavničkog vijeća u Školski odbor;”.

Tačka 5a mijenja se i glasi:

„daje savjetodavno mišljenje Školskom odboru prilikom izbora i razrješenja direktora;”

Član 6

U članu 42 stav 1 tačka 1 mijenja se i glasi:

„1. bira predstavnika Savjeta roditelja u Školski odbor;”

Član 7

Član 48 mijenja se i glasi:

„Nastavnici predmetne nastave su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje izvode 16, odnosno 18 časova nastave (norma časova).

Nastavnici su dužni da, pored norme časova utvrđene u stavu 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima, a preostalo radno vrijeme nastavnika raspoređuje se na:

- pripremanje za nastavu, koja obuhvata metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala, planiranje i programiranje rada.....9-11 časova;
- saradnja sa roditeljima.....1
- rad u stručnim organima i tijelima.....1
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....1
- rad u produženom boravku.....1
- vođenje pedagoške dokumentacije i elektronskog dnevnika.....1
- obavljanje poslova odjeljenjskog starješine.....1
- mentorstvo pripravnicima i studentima.....1
- uređenje kabineta, zbirki, školskih radionica, vježbaonica i sl.....1
- organizovanje kulturnih, sportskih humanitarnih i drugih akcija u kojima učestvuju učenici1
- pripremu i vođenje ekskurzija, izleta, takmičenja1
- obavljanje i drugih zadataka određenih godišnjim planom rada.....1

Ukupno: 20-22 časova“

Član 8

Član 49 mijenja se i glasi:

„Nastavnici razredne nastave su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare 16 do 19 časova neposrednog rada sa učenicima, u skladu sa opštim dijelom obrazovnog programa.

Nastavnici su dužni da, pored norme časova utvrđene u stavu 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima, a raspored preostalog radnog vremena raspoređuje se na:

- pripremanje za nastavu, koja obuhvata sadržinsku i metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala, planiranje i programiranje8-11 časova;
- saradnja sa roditeljima.....2
- rad u stručnim organima i tijelima.....1
- rad u produženom boravku.....1
- časovi dodatne stručne pomoći za djecu sa posebnim potrebama..2
- mentorstvo pripravnicima.....1
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....1
- organizovanje kulturnih sportskih, humanitarnih i drugih akcija u kojima učestvuju učenici, priprema i vođenje ekskurzija, izleta takmičenja1
- uređenje učionica, kabineta, vježbaonica, zbirki,1
- obavljanje i drugih poslova određenih godišnjim planom rada.....1

Ukupno 19-22 časa.”

Član 9

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli Škole a nakon saglasnosti Ministarstva prosvjete, a odredbe čl. 2 do 6 će se primjenjivati od 1. maja 2023. godine.

Broj: 603/23-67

U Podgorici, 20. 1. 2023. godine



ŠKOLSKI ODBOR

Predsjednica

Jadranka Radović

Jadranka Radović

Na osnovu člana 76. stav 1 tačka 4 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list RCG", br. 64/02, 31/05 i 49/07 i "Službeni list CG", br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17) Školski odbor JU Osnovne škole "Milorad-Musa Burzan" u Podgorici, na sjednici održanoj 20.09. 2017. godine, donio je

O D L U K U O IZMJENAMA I DOPUNAMA STATUTA JU OSNOVNE ŠKOLE "MILORAD-MUSA BURZAN"

Član 1

U Statutu JU Osnove škole "Milorad-Musa Burzan", u Podgorici broj 931 od 20.12.2010. godine, u članu 23 stav 1 tačka 6 mijenja se i glasi:

„6. Vršiti izbor nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika na prijedlog komisije u skladu sa ovim Statutom i vršiti izbor drugih zaposlenih u Školi;”.

Poslije stava 1 dodaju se 6 novih stavova koji glase:

„Komisiju iz stava 1 tačka 6 ovog člana čine tri člana.

Članovi komisije se imenuju iz reda nastavnika i stručnih saradnika.

Komisija razmatra prijave kandidata i dostavlja direktoru izvještaj sa prijedlogom odluke o izboru.

Komisija utvrđuje prijedlog iz stava 4 ovog člana većinom glasova.

Direktor može Komisiji vratiti prijedlog iz stava 4 ovog člana na ponovno razmatranje ukoliko smatra da predloženi kandidat ne ispunjava propisane uslove.

Administrativne poslove za potrebe komisije obavlja sekretar Škole.”

Član 2

Član 48 mijenja se i glasi:

"Nastavnici predmetne nastave su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje izvode 18 časova nastave (norma časova).

Nastavnici su dužni da, pored norme časova utvrđene u stavu 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima, a preostalo radno vrijeme nastavnika raspoređuje se na:

- pripremanje za nastavu, koja obuhvata metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala, planiranje i programiranje rada..... 9 časova
- saradnja sa roditeljima.....2"
- rad u stručnim organima i tijelima.....2"
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....1"
- obavljanje poslova odjeljenskog starješine.....1"
- mentorstvo pripravnicima i studentima.....1"
- uređenje kabineta, zbirki, školskih radionica, vježbaonica i sl.....1"
- organizovanje kulturnih, sportskih humanitarnih i drugih

akcija u kojima učestvuju učenici	1
-pripremu i vođenje ekskurzija, izleta, takmičenja	1
-obavljanje i drugih zadataka određenih godišnjim planom rada.....	1"
Ukupno: 20 časova“.	

Član 3

Član 49 mijenja se i glasi:

„Nastavnici razredne nastave su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare 16 do 19 časova neposrednog rada sa učenicima, u skladu sa opštim dijelom obrazovnog programa.

Nastavnici su dužni da, pored norme časova utvrđene u stavu 1 ovog člana, radi postizanja boljeg uspjeha u savladavanju obrazovnog programa, ostvare još dva časa neposrednog rada sa učenicima, a raspored preostalog radnog vremena raspoređuje se na:

-pripremanje za nastavu, koja obuhvata sadržinsku i metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala, planiranje i programiranje rada.....	8-11 časova;
-saradnja sa roditeljima.....	2 “
- rad u stručnim organima i tijelima.....	2 “
- časovi dodatne stručne pomoći za djecu sa posebnim potrebama.....	2 “
-mentorstvo pripravnicima.....	1 “
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....	1 “
-organizovanje kulturnih sportskih, humanitarnih i drugih akcija u kojima učestvuju učenici, priprema i vođenje ekskurzija, izleta takmičenja	1 “
- uređenje učionica, kabineta, vježbaonica, zbirki,	1 “
-obavljanje i drugih poslova određenih godišnjim planom rada.....	1 “
Ukupno 19-22 časa.”	

Član 4

Član 50 mijenja se i glasi:

„Vaspitači su dužni da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, ostvare 26 časova neposrednog rada sa učenicima.

Preostalo radno vrijeme vaspitača raspoređuje se na:

-pripremanje za neposredan rad sa učenicima, planiranje i programiranje rada.....	8 časova
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....	1 “
-saradnja sa roditeljima.....	1 “
-rad u stručnim organima i tijelima.....	1 “
-organizovanje kulturnih, sportskih i humanitarnih akcija u kojima učestvuju učenici i pripremu i vođenje ekskurzija i izleta	1 “
-časovi dodatne stručne pomoći za djecu sa posebnim potrebama....	1 “
-obavljanje i drugih poslova određenih godišnjim planom rada.....	1 “
Ukupno: 14 časova.”	

Član 5

Član 51 mijenja se i glasi:

„Stručni saradnici su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare 30 časova neposrednog rada sa učenicima.

Preostalo radno vrijeme stručnih saradnika raspoređuje se na:		
-planiranje i programiranje rada.....	3	časova
- stručno obrazovanje i usavršavanje.....	1	"
-savjetodavni rad sa roditeljima.....	1	"
-konsultativno -instruktivni rad sa nastavnicima.....	1	"
- pružanje dodatne stručne pomoći za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama	1	"
-rad na pedagoškoj dokumentaciji.....	1	"
-rad u stručnim organima i tijelima.....	1	"
-ostali poslovu u skladu sa godišnjim planom i programom rada.....	1	"
Ukupno :		10 časova“.

Član 6

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli Škole, a nakon saglasnosti Ministarstva prosvjete.

Broj 947
U Podgorici, 20. 09. 2017. godine



Na osnovu člana 76, stav 1 tačka 4 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, 47/17 i 59/21) Školski odbor JU Osnovne škole „Milorad Musa Burzan“, u Podgorici, na sjednici održanoj 29. juna 2021. godine, donio je

O D L U K U
O IZMJENAMA I DOPUNAMA STATUTA
JU OSNOVNE ŠKOLE „MILORAD MUSA BURZAN“
P O D G O R I C A

Član 1

U Statutu JU Osnovne škole „Milorad Musa Burzan“, u Podgorici, broj 931 od 20. 12. 2010. godine i Odluci o Izmjenama i dopunama Statuta JU Osnovne škole „Milorad Musa Burzan“ broj 947 od 20. 9. 2017. godine, odnosno broj 1677 od 30. 12. 2019. godine, u članu 12 stav 2 mijenja se i glasi:

„Školski odbor ima 5 članova i čine ga: dva predstavnika Ministarstva, dva predstavnika zaposlenih i jedan predstavnik roditelja“.

Član 2

U članu 24 stav 1 poslije tačke 23 dodaje se nova tačka 23a koja glasi: *„ako nije obezbijedio blagovremen i tačan unos podataka u Informacioni sistem obrazovanja Crne Gore (MEIS)“.*

Član 3

U članu 29 stav 1 riječi „bira predstavnika zaposlenih“ zamjenjuju se riječima: *„bira dva predstavnika zaposlenih“.*

U istom članu poslije tačke 5 dodaju se tačke 5a i 5b koje glase:

5a

„Prilikom izbora direktora škole, Nastavničko vijeće na zahtjev ministra u roku od 15 dana dostavlja pisano izjašnjenje odnosno mišljenje o predloženom kandidatu“.

5b

„Prilikom izbora pomoćnika direktora škole, Nastavničko vijeće na zahtjev direktora u roku od 15 dana dostavlja pisano izjašnjenje odnosno mišljenje o predloženom kandidatu.“

Član 4

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli Škole, a nakon saglasnosti Ministarstva prosvjete, nauke, kulture i sporta.

Broj : 933

U Podgorici, 29. juna 2021. godine

ŠKOLSKI ODBOR
Predsjednica
Vesna Vešović
Vesna Vešović

Na osnovu člana 76. stav 1 tačka 4 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list RCG", br. 64/02, 31/05 i 49/07 i "Službeni list CG", br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17) Školski odbor JU Osnovne škole "Milorad-Musa Burzan" u Podgorici, na sjednici održanoj 27. 12. 2019. godine, donio je

O D L U K U
O IZMJENAMA I DOPUNAMA STATUTA
JU OSNOVNE ŠKOLE "MILORAD-MUSA BURZAN"

Član 1

U Statutu JU Osnove škole "Milorad-Musa Burzan", u Podgorici broj 931 od 20.12.2010. i Odluci o izmjenama i dopunama Statuta JU OŠ "Milorad Musa Burzan" br. 947 od 20.09.2017. godine, u članu 23 poslije tačke 35 dodaje se nova tačka **36** koja glasi:

"preduzima mjere radi prevencije i postupanja u slučajevima nasilja i vandalizma u ustanovi"

Dosadašnja tačka 36 postaje tačka 37.

Član 2

U članu 24 poslije tačke 24 dodaje se nova tačka **25** koja glasi:

„ne preduzima mjere radi prevencije i postupanja u slučajevima nasilja i vandalizma u ustanovi“.

Dosadašnja tačka 25 postaje tačka 26.

Član 3

Ova odluka stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli Škole, a nakon saglasnosti Ministarstva prosvjete.

Broj 1677
U Podgorici, 30. 12. 2019. godine



Na osnovu člana 76, stav 1 tačka 4 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list RCG", br. 64/a2, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, broj 43/10), Školski odbor JU Osnovne škole "Milorad-Musa Burzan", u Podgorici, na sjednici održanoj 11.12. 2010. godine, donio je

STATUT

JU OSNOVNE ŠKOLE »MILORAD-MUSA BURZAN«

I OSNOVNE ODREDBE

Sadržaj

Član 1

Ovim Statutom se, u skladu sa propisima, bliže uređuju pitanja od značaja za rad i funkcionisanje JU Osnovne škole »Milorad-Musa Burzan« (u daljem tekstu: Škola), te ostvarivanje prava, obaveza i odgovornosti, a naročito: naziv i sjedište Škole; zastupanje i predstavljanje; način i postupak odlučivanja organa upravljanja; zadaci i djelokrug rada stručnih organa; nadležnost direktora/ke; poslovi i zadaci i uslovi za razrješenje pomoćnika direktora/ke; organizaciju i ostvarivanje obrazovno-vaspitnog rada, odnosno godišnjeg programa rada Škole; djelokrug i način rada Savjeta roditelja; način vođenja pedagoške evidencije; način upotrebe i čuvanja pečata i štampila; način ostvarivanja saradnje roditelja, djece i Škole; način donošenja akata Škole; zaštita životne sredine; ostvarivanje javne i kulturne djelatnosti; način ostvarivanja javnosti rada; i druga pitanja od značaja za rad Škole.

Statut

Član 2

Statut je opšti akt Škole sa najvećom pravnom snagom.

Osnivanje i status

Član 3

Škola je osnovana, odnosno organizovana, kao javna ustanova, u skladu sa zakonom.
Škola ima svojstvo pravnog lica.

II NAZIV I SJEDIŠTE

Naziv

Član 4

Naziv Škole je: Javna ustanova Osnovna škola »Milorad-Musa Burzan«.
Skrraćeni naziv škole je: JU Osnovna škola »Milorad-Musa Burzan«.

Sjedište

Član 5

Sjedište Škole je u Podgorici, Ulica Božane Vučinić, br. 44.

Pečat i štambilj

Član 6

Škola ima pečat i štambilj.

Pečat Škole je kružnog oblika i sadrži tekst: Crna Gora, naziv Opštine i naziv i sjedište Škole. U sredini pečata je grb Crne Gore.

Štambilj Škole je pravugaonog oblika, čije dimenzije ne mogu biti veće od 30 x 70 mm, gdje se u prvom redu nalazi tekst: Crna Gora; u drugom redu je tekst sa nazivom Škole; ispod toga je oznaka broj sa povlakom, a u zadnjem redu je sjedište Škole i povlaka sa naznakom godine.

Za upotrebu pečata zaduženo je lice koje ovlasti direktor/ka.

Način čuvanja i upotrebe pečata propisuje direktor/ka.

Dan škole

Član 7

Škola na poseban i prigodan način obilježava svoj nastanak, istorijat i razvoj, kao "Dan škole". "Dan škole" se obilježava 30. maja.

Ljetopis

Član 8

Podaci o istorijatu Škole vode se u ljetopisu Škole koji se trajno čuva i dokument je od posebnog značaja za Školu i sredinu u kojoj Škola radi.

Metodološki pristup u izradi i vođenju ljetopisa određuje direktor/ka Škole odlukom.

III ZASTUPANJE I PREDSTAVLJANJE

Zastupanje i predstavljanje

Član 9

Školu zastupa i predstavlja direktor/ka, bez ograničenja.

Direktor/ka je ovlašćen/na da, u ime Škole, zaključuje ugovore i vrši druge pravne radnje, kao i zastupa Školu pred sudovima i drugim organima.

Direktora/ku u slučaju njegove/njene odsutnosti zamjenjuje lice koje ovlasti direktor/ka, sa svim pravima i ovlašćenjima direktora/ke.

Punomoćje

Član 10

Direktor/ka može, u okviru svojih ovlašćenja, drugom licu izdati punomoćje za zastupanje Škole kod nadležnih institucija, organa, ustanova, sudova i dr.

Punomoćje, iz stava 1 ovog člana, sadrži uslove izdavanja i granice ovlašćenja punomoćnika.

IV DJELATNOST

Djelatnost Škole

Član 11

U Školi se ostvaruje osnovno obrazovanje i vaspitanje, u skladu sa zakonom.

V UPRAVLJANJE

Školski odbor

Član 12

Školom upravlja Školski odbor.
Školski odbor ima 5 članova i čine ga: troje predstavnika organa uprave nadležnog za poslove prosvjete (u daljem tekstu: Ministarstvo), jedan predstavnik/ca zaposlenih i jedan predstavnik/ca roditelja.
Članovi Školskog odbora biraju se na period od 4 godine, osim predstavnika roditelja koji se bira na period od 2 godine.

Prestanak dužnosti

Član 13

Članu Školskog odbora prestaje mandat prije isteka vremena na koje je izabran:
-prestankom radnog odnosa zaposlenog -člana Školskog odbora iz reda zaposlenih u Školi;
-razrješenjem;
-na lični zahtjev;
-izborom na radno mjesto direktora/ke, odnosno pomoćnika direktora/ke Škole;
-pravosnažnom sudskom odlukom kojom je osuđen na безусловnu kaznu zatvora u trajanju od 6 mjeseci, ili kaznu za krivično djelo koje ga čini nedostojnim za obavljanje te dužnosti.

Razrješenje

Član 14

Član Školskog odbora iz reda zaposlenih, odnosno roditelja može biti razriješen dužnosti prije isteka mandata ako savjesno ne vrši svoju dužnost, ili je vrši na način koji je u suprotnosti sa zakonom i Statutom.

Člana Školskog odbora iz reda zaposlenih razrješava Nastavničko vijeće, a člana Školskog odbora iz reda roditelja razrješava Savjet roditelja.

Inicijativu za razrješenje člana Školskog odbora, iz stava 1 ovog člana, može pokrenuti Školski odbor ili direktor/ka Škole.

Ako Školski odbor ne može da se sastane, predlog za razrješenje može podnijeti predsjednik/ca Školskog odbora.

Član Školskog odbora-predstavnik/ca Ministarstva razrješava se u skladu sa zakonom.

Lični zahtjev

Član 15

Član Školskog odbora može tražiti da bude razriješen dužnosti prije isteka mandata, o čemu obavještava Školski odbor i organ koji ga je izabrao pisanim putem, po pravilu, najmanje 14 dana prije održavanja sjednice Školskog odbora.

Nadležnost Školskog odbora

Član 16

Školski odbor:

1. usvaja program razvoja Škole;
2. usvaja godišnji plan i izvještaj o njegovoj realizaciji (ostvarivanju);
3. razmatra programe i rezultate vannastavnih aktivnosti;
4. donosi statut, akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i druga opšta akta;
5. donosi godišnji finansijski plan;
6. predlaže promjenu naziva i sjedišta Škole;
7. usvaja periodični i godišnji račun;
8. rješava kao drugostepeni organ o pravima učenika, osim o pravima o kojima odlučuju drugi organi, u skladu sa zakonom;
9. odlučuje o raspolaganju imovinom i korišćenju sredstava Škole, u skladu sa zakonom i drugim propisima;
10. razmatra uspjeh učenika i predlaže mjere za poboljšanje uslova rada Škole;
11. imenuje stalne i povremene komisije;
12. donosi poslovnik o svom radu;
13. donosi pravila o radu Škole, na predlog direktora/ke;
14. stara se o obavještavanju zaposlenih u Školi;
15. donosi odluku o raspisivanju konkursa za izbor direktora/ke Škole;
16. donosi odluku o participaciji za pokriće troškova obrazovanja i visini participacije po odobrenju, odnosno uz saglasnost Ministarstva;
17. obavlja i druge poslove, u skladu sa zakonom i Statutom.

Način i postupak odlučivanja

Član 17

Školski odbor radi i odlučuje na sjednicama.

Sjednica Školskog odbora se može održati ako joj prisustvuje više od polovine članova Školskog odbora.

Školski odbor odlučuje većinom glasova ukupnog broja članova.

Školski odbor, po pravilu, odlučuje javnim glasanjem.

Izuzetno od stava 4 ovog člana, o pojedinim pitanjima Školski odbor može odlučivati tajnim glasanjem, na predlog većine članova Školskog odbora.

Sjednici Školskog odbora prisustvuje direktor/ka Škole, koji/ja ima pravo učestvovanja u raspravi, bez prava odlučivanja. U slučaju odsutnosti, ili spriječenosti direktora/ke, sjednici prisustvuje neko od zaposlenih kojeg/kiju ovlasti direktor/ka.

Sjednici Školskog odbora može prisustvovati predstavnik/ca Učeničkog parlamenta, o čemu odlučuje Školski odbor.

Članovi Školskog odbora su dužni da zastupaju interese i stavove organa koji su ih izabrali.

Obustava nezakonitog akta

Član 18

Direktor/ka je dužan/na da upozori Školski odbor na nezakonitost u radu i donošenje nezakonitih odluka i akata.

Ako Školski odbor i nakon upozorenja direktora/ke donese odluku, ili akt suprotno zakonu, direktor/ka može privremeno obustaviti izvršenje te odluke, odnosno drugog akta, s tim da je dužan/na da u roku od 15 dana pokrene inicijativu kod nadležnog organa za ocjenjivanje zakonitosti.

Ograničenje za izbor

Član 19

U Školski odbor ne može biti izabran direktor/ka i pomoćnik/ca direktora/ke.

Predsjednik/ca

Član 20

Školski odbor iz reda svojih članova bira predsjednika/cu na prvoj, konstitutivnoj sjednici. Za predsjednika/cu Školskog odbora izabran je kandidat koji je dobio većinu glasova svih članova Školskog odbora.

Predsjednika/cu Školskog odbora u slučaju odsutnosti zamjenjuje član kojeg ovlasti Školski odbor.

Poslovnik o radu

Član 21

Rad Školskog odbora bliže se određuje poslovnikom o radu.

VI RUKOVOĐENJE

Direktor/ka

Član 22

Školom rukovodi direktor/ka.
Direktor/ka Škole je i pedagoški rukovodilac.

Nadležnost direktora/ke

Član 23

Direktor/ka Škole:

1. planira, organizuje i rukovodi radom Škole;
2. organizuje racionalno i efikasno izvođenje obrazovnog programa;
3. obezbjeđuje jednakost učenika u ostvarivanju prava na obrazovanje i vaspitanje, u skladu sa njihovim sposobnostima;
4. priprema predlog godišnjeg plana rada i odgovoran/na je za njegovo sprovođenje;
5. rukovodi radom Nastavničkog vijeća;
6. vrši izbor nastavnika, stručnih saradnika i drugih zaposlenih u Školi;
7. predlaže akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
8. vrši stručno-pedagoški nadzor;

9. odlučuje o pravima i obavezama zaposlenih, u skladu sa zakonom, kolektivnim ugovorom i drugim opštim aktima Škole;
10. podstiče stručno obrazovanje i usavršavanje nastavnika i predlaže njihovo napredovanje;
11. zastupa i predstavlja Školu;
12. stara se o zakonitosti rada Škole i odgovara za zakonitost rada iste;
13. donosi plan unapređenja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada;
14. izvršava odluke Školskog odbora;
15. predlaže godišnji finansijski plan Škole;
16. predlaže raspuštanje Školskog odbora ako se ne sastaje, ili ne vrši svoju funkciju, u skladu sa zakonom;
17. podnosi Školskom odboru izvještaj o radu, u skladu sa zakonom.
18. sarađuje sa roditeljima i sredinom;
19. imenuje komisiju za upis djece u prvi razred;
20. odlučuje o podjeli razreda na odjeljenja, vrši raspored nastavnika po predmetima i odjeljenjima, raspoređuje obrazovno-vaspitne zadatke na pojedine nastavnike, na predlog Nastavničkog vijeća;
21. bira i razrješava pomoćnika/cu direktora/ke;
22. određuje mentora/ku, na predlog stručnog aktiva;
23. donosi odluku o prekidu obrazovno-vaspitnog rada do pet dana;
24. stara se da Škola obavijesti roditelje o učeniku/ci koji/ja redovno ne pohađa nastavu, ili je prestao/la da ide u školu i preduzima mjere za ostvarivanje osnovnoškolske obaveze;
25. brine o saradnji Škole sa roditeljima (roditeljski sastanci, časovi za razgovor i drugi oblici saradnje);
26. raspisuje javni konkurs za izbor nastavnika i stručnih saradnika;
27. odgovoran/na je za ostvarivanje prava i dužnosti učenika;
28. prisustvuje obrazovno-vaspitnom radu nastavnika, prati njihov rad i daje im savjete za unapređenje i poboljšanje rada;
29. stvara uslove za rad Savjeta roditelja;
30. potpisuje sporazum o preuzimanju nastavnika, u skladu sa Zakonom;
31. prati rad savjetodavne službe i predlaže mjere za unapređenje toga rada;
32. obezbjeđuje čuvanje i zaštitu školske evidencije, dokumentacije i imovine Škole;
33. obrazuje komisiju za provjeru znanja učenika/ce u toku trajanja nastave, na zahtjev učenika/ce, roditelja ili staratelja;
34. stara se da škola obavijesti učenika/cu, roditelja, odnosno staratelja o izricanju vaspitne mjere prema učeniku/ci u roku od tri dana od dana izricanja vaspitne mjere;
35. pokreće postupak usmjeravanja učenika/ce sa posebnim obrazovnim potrebama, u skladu sa zakonom; i
36. obavlja i druge poslove, u skladu sa zakonom i Statutom.

Uslovi za razrješenje direktora/ke

Član 24

Pored slučajeva propisanih zakonom, direktor/ka može biti razriješen/na dužnosti prije isteka mandata, ako:

1. ne realizuje program razvoja Škole;
2. ne preduzima mjere prema zaposlenima koji ne izvršavaju radne zadatke, odnosno vrše povredu radne obaveze ili zloupotrebljavaju svoj položaj;
3. se utvrdi da Škola ne realizuje godišnji plan rada;
4. ne izvršava radne zadatke, odnosno vrši povredu radne obaveze;
5. zloupotrebljava svoj položaj;
6. izabere nastavnika/cu, ili saradnika/cu suprotno zakonu;

7. zaposli nastavnika/cu, a prije toga nije, u skladu sa zakonom, preuzeo/la nastavnika/cu iz druge ustanove koji/ja ispunjava uslove tog radnog mjesta;
8. se u Školi ne vodi propisana evidencija;
9. škola ne obezbjeđuje javnost rada;
10. ne donese rješenje o poništenju ispita, u skladu sa zakonom;
11. ne izvrši rješenje inspekcijskog organa;
12. ne donese plan unapređenja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada Škole;
13. je zbog sprovođenja akata koje je donio/la nastala veća šteta za Školu i zaposlene;
14. dozvoli političko organizovanje i djelovanje, ili religijsko djelovanje u Školi;
15. ne završi obuku za direktora/ku, u skladu sa zakonom;
16. nesavjesno i nestručno obavlja poslove i zadatke;
17. se tokom mandata utvrdi da ne ispunjava uslove za direktora/ku;
18. Škola izda javnu ispravu suprotno zakonu;
19. ne obezbijedi čuvanje i zaštitu školske evidencije, dokumentacije i imovine Škole;
20. njegovom/njenom krivicom, odnosno nesavjesnim radom bude nanijeta veća šteta Školi;
21. se utvrdi da Škola radi suprotno zakonu, Statutu i drugim opštim aktima Škole, a direktor/ka nije preduzeo/la mjere i radnje da se nepravilnosti otklone;
22. Školski odbor ne usvoji godišnji račun, ili se utvrdi da je direktor/ka odgovoran/na za neostvareni godišnji plan Škole;
23. donese odluku o prekidu obrazovno-vaspitnog rada suprotno zakonu;
24. organizuje učenike i zaposlene u političke, odnosno religijske svrhe; i
25. ako nastupe uslovi po kojima po sili zakona prestaje radni odnos.

Pomoćnik/ca direktora/ke

Član 25

Pomoćnik/ca direktora/ke pomaže direktoru/ki u organizovanju obrazovno- vaspitnog rada i obezbjeđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, a naročito:

1. u organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća i stručnih aktiva;
2. u koordinaciji rada stručnih organa;
3. u pripremi predloga godišnjeg plana rada i finansijskog plana Škole;
4. u organizaciji rada Škole;
5. u organizaciji racionalnog i efikasnog izvođenja obrazovnog programa;
6. u pripremi akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
7. u obezbjeđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada Škole;
8. u stvaranju uslova za rad Savjeta roditelja;
9. u ostvarivanju prava i dužnosti učenika;
10. u praćenju savjetodavne službe;
11. se stara da pedagoška dokumentacija o neposrednom izvođenju nastave (godišnji, mjesečni, tematski planovi rada, zapisnik sa sjednice stručnih aktiva i sl.) budu valjano i blagovremeno urađeni;
12. u usklađivanju saradnje nastavnika, učenika i roditelja;
13. organizuje i stara se o blagovremenoj i tačnoj izradi statističkih i drugih podataka koji se dostavljaju nadležnim organima;
14. obavlja i druge poslove po nalogu direktora/ke, u skladu sa zakonom i Statutom.

Uslovi za razrješenje pomoćnika/ce direktora/ke

Član 26

Pored slučajeva propisanih zakonom, direktor/ka može razriješiti dužnosti pomoćnika/cu direktora/ke, ako:

1. lično zahtijeva;
2. ne izvršava radne zadatke, odnosno vrši povredu radne obaveze;
3. zloupotrebljava svoj položaj;
4. nesavjesno i nestručno obavlja poslove i zadatke;
5. se tokom mandata utvrdi da ne ispunjava uslove za pomoćnika/cu direktora/ke;
6. organizuje učenike, odnosno zaposlene u političke, odnosno religijske svrhe;
7. nastupe uslovi po kojima po sili zakona prestaje radni odnos.

VII STRUČNI ORGANI

Vrste stručnih organa

Član 27

U Školi se obrazuju stručni organi: Nastavničko vijeće, odjeljensko vijeće, stručni aktiv nastavnika, odjeljenski/ka starješina/ka i drugi stručni organi.

Nastavničko vijeće

Član 28

Nastavničko vijeće sačinjavaju: nastavnici, vaspitačice, direktor/ka, pomoćnik/ca direktora/ke i stručni saradnici.

Nadležnost Nastavničkog vijeća

Član 29

Nastavničko vijeće :

1. bira predstavnika/cu zaposlenih u Školski odbor;
2. utvrđuje zaključnu konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, u skladu sa zakonom;
3. razmatra i donosi odluke o stručnim pitanjima obrazovno-vaspitnog rada ;
4. predlaže uvođenje nestandardnih programa i aktivnosti;
5. daje mišljenje o godišnjem planu rada Škole;
6. donosi program organizacije ekskurzije učenika;
7. daje mišljenje o osavremenjivanju obrazovno-vaspitnog rada;
8. daje mišljenje o oblicima stručnog usavršavanja nastavnika i njihovom napredovanju;
9. odlučuje o vaspitnim mjerama, pohvalama i nagradama iz svoje nadležnosti;
10. određuje odjeljenske starješine, na predlog direktora/ke;
11. utvrđuje rezultate rada nastavnika i stručnih saradnika;
12. donosi odluku o vanrednom napredovanju učenika, u skladu sa zakonom;
13. imenuje komisiju za polaganje popravnog i razrednog ispita, na predlog direktora/ke;
14. donosi poslovnik o svom radu;
15. utvrđuje predlog za listu obaveznih izbornih predmeta;
16. formira komisiju za eksternu provjeru znanja učenika na kraju prvog i drugog ciklusa;
17. donosi individualni razvojno-obrazovni program za učenika/cu sa posebnim obrazovnim potrebama; i

18. obavlja i druge poslove od znača za obrazovno-vaspitni rad.

Način rada

Član 30

Nastavničko vijeće radi na sjednicama. Sjednice se održavaju po potrebi, a najmanje dva puta u klasifikacionom periodu.

Sjednica Nastavničkog vijeća se može održati ako joj prisustvuje više od polovine članova. Nastavničko vijeće odlučuje većinom ukupnog broja članova, ako ovim Statutom nije utvrđeno da o određenim pitanjima odlučuje druga većina.

Nastavničko vijeće odlučuje javnim glasanjem.

Izuzetno, od stava 4 ovog člana, Nastavničko vijeće odlučuje tajnim glasanjem o izboru predstavnika/ce zaposlenih u Školskom odboru i ako se za tajni način glasanja izjasni više od polovine članova Nastavničkog vijeća.

Sjednice Nastavničkog vijeća saziva i njima rukovodi direktor/ka Škole.

Na sjednicama Nastavničkog vijeća vodi se zapisnik.

Rad Nastavničkog vijeća bliže se uređuje poslovníkom o radu.

Odjeljsko vijeće

Član 31

Odjeljsko vijeće sačinjavaju nastavnici, vaspitačice i stručni saradnici koji učestvuju u izvođenju obrazovno-vaspitnog rada u odjeljenju.

Odjeljsko vijeće se obrazuje u odjeljenjima sa predmetnom i razredno-predmetnom nastavom.

Nadležnost odjeljskog vijeća

Član 32

Odjeljsko vijeće:

1. razmatra obrazovno-vaspitni rad u odjeljenju;
2. utvrđuje program rada sa nadarenim učenicima i učenicima koji teže napreduju;
3. odlučuje o vaspitnim mjerama iz svoje nadležnosti;
4. utvrđuje opšti uspjeh učenika;
5. usklađuje rad nastavnika odjeljenja;
6. organizuje saradnju sa roditeljima učenika;
7. razmatra uspjeh učenika/ca i preduzima odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha;
8. utvrđuje raspored pismenih zadataka;
9. predlaže i izriče pohvale i nagrade prema učenicima iz svoje nadležnosti;
10. predlaže planove ekskurzija i izleta;
11. utvrđuje zaključne ocjene na kraju klasifikacionog perioda; i
12. vrši i druge poslove u skladu sa zakonom i Statutom.

Način rada

Član 33

Odjeljsko vijeće radi u sjednicama, koje saziva i kojima rukovodi odjeljsk/ka starješina/ka. Sjednice odjeljskog vijeća održavaju se po potrebi, a najmanje jedanput u toku dva mjeseca. Sjednica odjeljskog vijeća se može održati ako joj prisustvuje više od polovine članova. Odjeljsko vijeće odlučuje većinom glasova ukupnog broja članova.

Na sjednicama Odjeljenskog vijeća vodi se zapisnik.

Stručni aktiv nastavnika

Član 34

Stručni aktiv nastavnika sačinjavaju nastavnici istog nastavnog predmeta, ili dva, odnosno više srodnih nastavnih predmeta.

Nadležnost stručnog aktiva nastavnika

Član 35

Stručni aktiv nastavnika :

1. razmatra obrazovno-vaspitni rad po predmetima ;
2. analizira uspjeh i daje predloge za poboljšanje obrazovno-vaspitnog rada;
3. razmatra primjedbe roditelja;
4. radi na ujednačavanju kriterijuma ocjenjivanja;
5. predlaže nove oblike i sredstva nastavnog rada;
6. predlaže Nastavničkom vijeću raspored nastavnika po predmetima;
7. predlaže mentore; i
8. obavlja i druge poslove u skladu godišnjim planom rada Škole, zakonom i Statutom.

Način rada

Član 36

Radom stručnog aktiva rukovodi nastavnik/ca koga/ju odredi Nastavničko vijeće, na predlog direktora/ke.

Stručni aktiv radi na sjednicama. Na sjednicama stručnog aktiva vodi se zapisnik.

Odjeljenski/ka starješina/ka

Član 37

Svako odjeljenje ima odjeljenskog/ku starješinu/ku .

Odjeljenski/ka starješina/ka je pedagoški, organizacioni i administrativni rukovodilac odjeljenja.

Nadležnost odjeljenskog/ke starješine/ke

Član 38

Odjeljenski/ka starješina/ka:

1. analizira vaspitne i nastavne rezultate odjeljenja;
2. brine se o rješavanju vaspitnih i nastavnih problema pojedinih učenika/ca i obavještava roditelje o neprisustvovanju nastavi učenika/ce;
3. saziva roditeljske sasatanke i organizuje druge vidove saradnje sa roditeljima učenika;
4. izriče opomene i predlaže ostale vaspitne mjere;
5. vodi odjeljenske knjige, ispunjava svjedočanstva, prevodnice, dačke knjižice i druge javne isprave učenika (vođenje pedagoške evidencije i dokumentacije);

6. posjećuje časove nastave u svom odjeljenju, savjetuje se sa predmetnim nastavnicima u cilju poboljšanja uspjeha i discipline učenika;
7. saziva sjednice odjeljenskog vijeća i rukovodi njegovim radom;
8. pruža pomoć učenicima prilikom uključivanja u pojedine sekcije i grupe u okviru vannastavnih aktivnosti;
9. obavlja i ostale poslove koji proističu iz života i rada odjeljenja, u skladu sa zakonom i Statutom.

VIII SAVJET RODITELJA

Način izbora

Član 39

Radi organizovanog ostvarivanja interesa roditelja, u Školi se obrazuje Savjet roditelja.

Savjet roditelja čine predstavnici roditelja učenika svakog odjeljenja, kojega roditelji izaberu javnim glasanjem na roditeljskom sastanku odjeljenja.

U Savjet roditelja ne može biti izabran nastavnik/ca – roditelj učenika/ce Škole, roditelj učenika/ce završnog razreda, kao i zaposleni u državnim organima i organizacijama nadležnim za poslove obrazovanja i vaspitanja.

Predsjednik/ca Savjeta roditelja

Član 40

Savjet roditelja saziva i njegovim radom rukovodi predsjednik/ca Savjeta roditelja.

Izbor predsjednika/ce obavlja se javnim glasanjem, većinom glasova prisutnih članova Savjeta roditelja, na prvoj sjednici Savjeta roditelja, koju saziva direktor/ka Škole.

Mandat

Član 41

Predsjednik/ca i članovi Savjeta roditelja biraju se na dvije godine.

Član Savjeta roditelja može biti razriješen prije isteka mandata ako savjesno ne vrši svoju dužnost, ili je vrši na način koji je u suprotnosti sa zakonom i Statutom.

O razrješenju člana Savjeta roditelja odlučuje Savjet roditelja.

Članu Savjeta roditelja može prestati mandat i na lični zahtjev.

Nadležnost Savjeta roditelja

Član 42

Savjet roditelja:

1. bira predstavnika/cu roditelja u Školski odbor;
2. daje mišljenje o predlogu godišnjeg plana rada Škole;
3. razmatra izvještaj o radu Škole;
4. učestvuje u postupku predlaganja izbornih predmeta;
5. daje mišljenje na program organizacije ekskurzije učenika;
6. razmatra interne i eksterne izvještaje o utvrđivanju kvaliteta obrazovno- vaspitnog rada Škole;
7. daje mišljenje u vezi sa pitanjima koja se tiču prava učenika;
8. razmatra prigovore roditelja i učenika u vezi sa obrazovno-vaspitnim radom;
9. razmatra uspjeh učenika u učenju i vladanju i predlaže mjere za njihovo unapređenje;
10. razmatra i predlaže mjere za poboljšanje uslova rada Škole;

11. razmatra uslove za ostvarivanje ekskurzija, organizaciju ljetovanja i zimovanja učenika, raznih oblika rekreacije, boravka u prirodi i dr.;
12. učestvuje u rješavanju socijalnih problema učenika (snabdijevanje udžbenicima, školskim priborom i sl.);
13. organizuje i sprovodi saradnju sa lokalnom zajednicom;
14. organizuje i učestvuje u akcijama solidarnosti, sakupljanja sekundarnih sirovina i uređenja okoline;
15. učestvuje u održavanju i uređivanju školske sredine, estetskog i higijenskog uređenja Škole;
16. učestvuje u organizovanju i pripremi školskih svečanosti, priredbi, likovnih i drugih izložbi i sl.;
17. obavlja i druge poslove, u skladu sa zakonom i Statutom.

Način rada

Član 43

Savjet roditelja radi i odlučuje na sjednicama.

Savjet roditelja odlučuje većinom prisutnih članova.

Savjet roditelja odlučuje javnim glasanjem.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, Savjet roditelja odlučuje tajnim glasanjem o izboru predstavnika /ce roditelja u Školski odbor, kao i u slučaju da se za tajno glasanje izjasni 1/3 prisutnih članova Savjeta roditelja.

Sjednice Savjeta roditelja održavaju se po potrebi, a najmanje dva puta godišnje.

Sjednicama Savjeta roditelja mogu da prisustvuju direktor/ka, pomoćnik/ca direktora/ke, pedagog/škinja i psiholog/škinja Škole, bez prava odlučivanja.

Savjet roditelja svoje predloge, stavove, pitanja i mišljenja upućuje Školskom odboru, direktoru/ki, odnosno stručnim organima Škole.

Savjet roditelja za svoj rad koristi prostorije Škole.

IX PRAVA I DUŽNOSTI UČENIKA

Prava učenika

Član 44

Škola obezbjeđuje učeniku/ci sljedeća prava:

1. da na početku školske godine dobije uputstvo koje sadrži prava i obaveze učenika;
2. na kvalitetan obrazovno-vaspitni rad (nastavu);
3. da iskaze mišljenje o radu nastavnika;
4. da traži komisijsku provjeru svoga znanja u toku trajanja nastave;
5. da podnosi prigovor na ocjenu na kraju klasifikacionog perioda, nastavne godine ili na ispitu;
6. da učestvuje u izradi uputstva koje sadrži njegova/njena prava i obaveze;
7. na blagovremenu i potpunu informaciju o svojim pravima i obavezama;
8. na zaštitu od svih vrsta nasilja u Školi, diskriminacije, zlostavljanja i zanemarivanja;
9. na odsustvovanje iz Škole, uz saglasnost roditelja, odnosno staratelja u trajanju od pet radnih dana u toku nastavne godine, uz najavu;
10. na učestvovanje u oblikovanju sadržaja stručnih ekskurzija i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada;
11. poštovanje njegovih/njenih individualnih i razvojnih posebnosti;
12. posebne pripreme za razne vrste takmičenja;
13. izražavanje mišljenja i prosljeđivanje mišljenja upravi Škole;
14. i druga prava u skladu zakonom i Statutom.

Učenik/ca ima dužnost da:

1. redovno, marljivo i savjesno radi na usvajanju znanja i sticanju opšte kulture;
2. se pridržava školskih propisa, savjeta, uputstava i odluka nastavnika, direktora/ke i organa Škole;
3. uredno pohađa nastavu;
4. blagovremeno pravda izostanke;
5. za vrijeme časa ne ometa izvođenje nastave i rad u odjeljenju;
6. za vrijeme trajanja časa ne napušta čas bez prethodno dobijenog odobrenja nastavnika/ce;
7. se prema nastavnicima ophodi pristojno;
8. poštuje ličnost drugih učenika i njeguje drugarske i humane odnose;
9. čuva imovinu Škole;
10. njeguje čistoću i estetski izgled školskih prostorija;
11. učestvuje u dežurstvima u Školi;
12. poštuje pravila školskog, odnosno kućnog reda;
13. uredno obavještava roditelje o rezultatima svog učenja i vladanja i prenosi poruke odjeljenjskog starješine;
14. brine o ličnoj higijeni i čuva lične stvari i odjeću.
15. i druge dužnosti u skladu sa zakonom i Statutom.

U toku nastavne godine, učeniku/ci nije dozvoljeno da: izaziva tuču, ili učestvuje u tuči; koristi alkohol, opijate ili narkotička sredstva; falsifikuje javne isprave i školsku evidenciju; unosi oružje, oruđe, ili drugo sredstvo kojim se može nanijeti ozljeda, ili ugroziti život učenika i radnika Škole, ili nanijeti šteta školskoj imovini; neovlašćeno uzima tuđe stvari i školsku imovinu; u Školi izaziva nacionalnu i vjersku netrpeljivost; se politički organizuje i djeluje u interesu neke političke stranke.

Odgovornost za učinjenu štetu**Član 46**

Učenik/ca koji/ja učini štetu u školi dužan/na je da tu štetu nadoknadi.

Odgovornost učenika/ce za učinjenu štetu, visinu i način naknade štete utvrđuje komisija koja ima tri člana.

Učenik/ca, odnosno roditelj ili staratelj učenika/ce, ima pravo prigovora Školskom odboru na odluku komisije, u roku od tri dana od dana dostavljanja odluke.

Odluka Školskog odbora je konačna.

Komisiju, iz stava 2 ovog člana, imenuje direktor/ka Škole, na period od jedne školske godine.

Učenik/ca koji/ja je odgovoran/na za učinjenu štetu, odnosno njegov/njen roditelj ili staratelj, može o svom trošku nadoknaditi učinjenu štetu, ili utvrđeni novčani iznos uplatiti na žiro-račun škole.

Ukoliko učenik/ca, odnosno roditelj ili staratelj, ne nadoknadi štetu, škola može pokrenuti postupak kod nadležnog suda za naknadu štete.

Učenički parlament**Član 47**

U cilju razvijanja inicijative, samostalnosti, discipline i odgovornosti učenika za uspjeh u savladavanju svih oblika obrazovno-vaspitnog rada, razvijanja osjećaja pripadnosti kolektivu i vlastite važnosti za funkcionisanje zajednice i poštovanja pravila školskog, odnosno kućnog reda, u Školi se obrazuje Učenički parlament.

Učenički parlament čine učenici svih odjeljenja Škole.

Učenički parlament radi i odlučuje na sjednicama, a odluke donosi većinom prisutnih članova, po pravilu javnim glasanjem, odnosno tajnim glasanjem ukoliko se za takav način glasanja izjasni više od polovine prisutnih članova Učeničkog parlamenta.

Sjednice Učeničkog parlamenta održavaju se po potrebi.

Sjednice Učeničkog parlamenta saziva i njima rukovodi predsjednik/ca Učeničkog parlamenta, kojeg/komu bira Učenički parlament na period od godinu dana.

Organizacija i način rada Učeničkog parlamenta bliže se uređuje pravilima Učeničkog parlamenta.

Učenički parlament je ovlašten da:

1. učestvuje u pripremi uputstva o pravima i obavezama učenika;
2. iskaže mišljenje o radu nastavnika i stručnih saradnika i prosljedi ga upravi Škole;
3. podnosi prigovor u vezi sa obrazovno-vaspitnim radom u Školi;
4. učestvuje u oblikovanju sadržaja stručnih ekskurzija i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada;
5. učestvuje u održavanju i uređivanju školske sredine, estetskog i higijenskog uređenja Škole;
6. učestvuje u organizovanju i pripremi školskih svečanosti, priredbi, likovnih i drugih izložbi i sl;
7. učestvuje u akcijama solidarnosti, sakupljanja sekundarnih sirovina i uređenja okoline;
8. učestvuje u aktivnostima-programima za prevenciju bolesti zavisnosti ; i
9. ima i druga ovlaštenja, u skladu sa zakonom i Statutom."

Predstavnici Učeničkog parlamenta imaju pravo da učestvuju u radu stručnih organa Škole kad se raspravlja o pitanjima koja su od interesa za učenike (učenički standard, slobodne aktivnosti i slično).

X NASTAVNICI, VASPITAČI I STRUČNI SARADNICI

(Preostalo)Radno vrijeme nastavnika

Član 48

Nastavnici su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje izvode teorijsku nastavu (norma časova) u trajanju koje je utvrđeno zakonom.

Preostalo radno vrijeme nastavnika raspoređuje se na:

-pripremanje za nastavu, koja obuhvata metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala,	8-10 časova
planiranje i programiranje rada.....	1"
-saradnja sa roditeljima.....	1"
-saradnja sa stručnim organima Škole i komisijama	1"
-rad u produženom boravku i jutarnjem čuvanju.....	1"
-obavljanje poslova odjelenskog starješine.....	2"
-organizovano stručno obrazovanje i usavršavanje.....	1"
-mentorstvo pripravnicima i studentima.....	1"
-uređenje kabineta, zbirki, školskih radionica, vježbaonica i sl.....	1"
-organizovanje kulturnih, sportskih humanitarnih i drugih	
akcija u kojima sarađuju učenici i pripremu i vođenje ekskurzija, izleta, takmičenja	koje organizuje
Škola.....	1"
-obavljanje i drugih zadataka određenih godišnjim planom rada.....	1"
Ukupno: 18-20 časova	

Član 49

Nastavnici razredne nastave su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare 20 do 22 časa neposrednog rada sa učenicima, u skladu sa opštim dijelom obrazovnog programa, a raspored preostalog radnog vremena raspoređuje se na:

- Priprema za nastavu, koja obuhvata sadržinsku i metodičku pripremu i pripremu didaktičkih pomagala, planiranje i programiranje rada..... 8-10 časova
- organizovano stručno obrazovanje i usavršavanje..... 2"
- sараdnja sa roditeljima..... 2"
- rad u produženom boravku i jutarnjem čuvanju..... 1"
- rad u stručnim organima i tijelima..... 1"
- mentorstvo pripravniciima..... 1"
- organizovanje kulturnih, sportskih, humanitarnih i drugih akcija u kojima sараduju učenici, kao i priprema i vođenje ekskurzija, izleta takmičenja i uređenje kabineta, zbirki, sl..... 1"
- časovi dodatne stručne pomoći za djecu sa posebnim potrebama..... 1"
- obavljanje i drugih poslova određenih godišnjim planom rada..... 1"

Ukupno 18 do 20 časova

Preostalo radno vrijeme vaspitačica

Član 50

Vaspitačice su dužne da, u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje, ostvare 26 časova neposrednog rada sa učenicima.

Preostalo radno vrijeme vaspitačaca raspoređuje se na:

- Pripremu za neposredan rad sa učenicima, planiranje i programiranje rada..... 6 časova
- organizovano stručno obrazovanje i usavršavanje..... 2"
- sараdnja sa roditeljima..... 1"
- rad u produženom boravku i jutarnjem čuvanju..... 1"
- rad u stručnim organima i tijelima..... 1"
- organizovanje kulturnih, sportskih i humanitarnih akcija u kojima sараduju učenici i pripremu i vođenje ekskurzija, izleta koje organizuje Škola..... 1"
- časovi dodatne stručne pomoći za djecu sa posebnim potrebama..... 1"
- obavljanje i drugih poslova određenih godišnjim planom rada..... 1"

Ukupno 14 časova

Preostalo radno vrijeme stručnih saradnika

Član 51

Stručni saradnici su dužni da u okviru četrdesetočasovne radne nedjelje ostvare najmanje 20 časova neposrednog rada sa učenicima.

Preostalo radno vrijeme stručnih saradnika raspoređuje se na:

- planiranje i programiranje rada..... 7 časova

-organizovano stručno obrazovanje i usavršavanje.....	3"
-konsultativno -instruktivni rad sa nastavnicima.....	3"
-pružanje dodatne stručne pomoći za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama.....	1"
-savjetodavni rad sa roditeljima.....	2"
-rad na pedagoškoj dokumentaciji.....	1"
-rad u stručnim organima i tijelima.....	1"
-saradnja sa pedagoškim i psihološkim institucijama.....	1"
-ostali poslovi u skladu sa godišnjim planom i programom rada.....	1"
Ukupno 20 časova	

Ukoliko stručni saradnik/ca ostvaruje više od 20 časova neposrednog rada sa učenicima, preostalo radno vrijeme srazmjerno se određuje u okviru četrdesetčasovne radne nedjelje.

Mentor/ka

Član 52

Rad nastavnika/ce-pripravnika/ce, stručnog saradnika/ce-pripravnika/ce i vaspitačice-pripravnika/ce (u daljem tekstu: nastavnik/ca-pripravnik/ca) organizovano i sistematski prati i ocjenjuje mentor/ka.

Mentor/ka se određuje iz reda najboljih nastavnika Škole, u skladu sa propisima. Mentora/ku određuje direktor/ka, na predlog stručnog aktiva. Predlog za mentora/ku utvrđuje se glasanjem između predloženih kandidata.

XI PLANIRANJE

Godišnji plan rada

Član 53

Škola obavlja djelatnost na osnovu godišnjeg plana rada.

Godišnjim planom rada utvrđuje se: organizacija obrazovno-vaspitnog rada Škole, samoevaluacija i profesionalni razvoj nastavnika, oblici i sadržaj tog rada i raspored izvršavanja planiranih zadataka, vannastavne (slobodne) aktivnosti, eksterni i interni ispiti, godišnji plan izučavanja stranih jezika, produženi boravak učenika i prošireni program učenika, dodatna i dopunska nastava, fakultativna nastava, izborna nastava, saradnja Škole sa lokalnom zajednicom i druga pitanja od značaja za ostvarivanje obrazovno-vaspitnog rada, u skladu sa zakonom i obrazovnim programom.

Ostvarivanje godišnjeg plana rada

Član 54

Godišnji plan rada donosi Školski odbor na predlog direktora/ke za svaku školsku godinu i dostavlja ga ministarstvu nadležnom za poslove prosvjete, najkasnije do 1. oktobra tekuće godine.

Na osnovu godišnjeg plana rada, Škola donosi mjesečni, odnosno tromjesečni plan rada, kojim se konkretizuju pojedini poslovi i zadaci.

Zaposleni u Školi dužni su da se pridržavaju godišnjeg i drugih planova rada i da doprinose njihovom ostvarivanju.

Za izvršenje godišnjeg plana rada Škole odgovoran je direktor/ka.

Školski odbor je dužan da u toku godine prati ostvarivanje godišnjeg plana rada Škole i izvršenje utvrđenih obaveza.

XII PEDAGOŠKA EVIDENCIJA

Način vođenja

Član 55

Pedagoška evidencija u Školi se vodi u skladu sa posebnim propisima.

XIII JAVNOST RADA

Obezbjeđivanje javnosti

Član 56

Rad Škole je javan.

Javnost rada Škole obezbjeđuje se:

- objavljivanjem Statuta i drugih opštih akata na oglasnoj tabli Škole;
- dostavljanjem godišnjeg plana rada Škole i izvještaja o njegovom ostvarivanju nadležnim organima;
- omogućavanjem predstavnicima javnog informisanja da prisustvuju sjednicama organa Škole;
- i na drugi način, u skladu sa zakonom i Statutom.

Obavještavanje zaposlenih

Član 57

Zaposleni u Školi imaju pravo i obavezu da budu redovno, blagovremeno, potpuno i istinito obaviješteni o cjelokupnom radu Škole, materijalno-finansijskom stanju, korišćenju sredstava, radu direktora/ke, Školskog odbora i drugih organa Škole.

Nijedan podatak koji se tiče djelatnosti Škole, njenih organa i službi ne može predstavljati tajnu za zaposlene u Školi.

Način obavještavanja

Član 58

Obavještavanje zaposlenih vrši se:

- usmenim saopštavanjem;
- objavljivanjem Statuta i drugih opštih akata na oglasnoj tabli Škole;
- putem biltena Škole;
- pisanim materijalima(informacije, izvještaji, analize);
- objavljivanjem pisanih materijala na oglasnoj tabli Škole.

Zaposleni/na koji/koja je odsutan/na iz Škole (duže bolovanje, ili odsustvo i sl.) ima pravo da bude povremeno obaviješten o radu Škole radi ostvarivanja prava iz radnog odnosa.

Za istinito, blagovremeno i potpuno informisanje zaposlenih u Školi odgovoran/na je direktor/ka.

XIV JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Ciljevi

Član 59

Javna i kulturna djelatnost Škole organizuje se u cilju proširivanja uticaja na vaspitanje učenika, kao i podizanja opšte kulture učenika i sredine.

Ostvarivanje

Član 60

Javna i kulturna djelatnost Škole ostvaruje se organizovanjem:

- priredbi u okviru Dana škole;
- proslava povodom kulturno-istorijskih događaja, dječijih i omladinskih praznika i sl;
- kulturno-umjetničkih priredbi (muzičkih, dramskih, literarnih, likovnih i sl.);
- sportskih takmičenja i turnira;
- učesća na raznim javnim akcijama i kulturnim manifestacijama sredine u kojoj Škola radi;
- aktivnosti i saradnjom sa nevladinim organizacijama;
- i dugih aktivnosti, u skladu sa utvrđenim programom.

Program

Član 61

Javna i kulturna djelatnost Škole obavlja se na osnovu programa sadržanom u godišnjem planu rada Škole.

XV SARADNJA RODITELJA, DJECE I ŠKOLE

Oblici saradnje

Član 62

Škola sarađuje sa roditeljima, odnosno starateljima učenika putem roditeljskih sastanaka, Savjeta roditelja i drugih oblika individualne i grupne saradnje.

Roditeljski sastanci su opšti i odjeljski.

Opšti roditeljski sastanak se organizuje po potrebi i na njemu obavezno prisustvuju nastavnici i stručni saradnici.

Opšti roditeljske sastanke saziva i njima rukovodi direktor/ka Škole.

Na opštem roditeljskom sastanku raspravlja se o opštim pitanjima iz života i rada Škole, obrazovanju i vaspitanju učenika i drugim pitanjima od značaja za rad Škole.

Odjeljski sastanci se organizuju po potrebi, a najmanje dva puta u toku polugodišta.

Individualni razgovori i razmjena mišljenja nastavnika i stručnih saradnika sa roditeljima organizuju se radi raspravljanja o napredovanju i ponašanju učenika u školi i porodici, problemima i teškoćama u njihovom psihofizičkom i socijalnom razvoju.

Grupne razgovore organizuje odjeljski starješina, u saradnji sa stručnim saradnicima, sa roditeljima onih učenika koji imaju iste, ili slične poteškoće u učenju i ponašanju, koji postižu loše rezultate u učenju, formiraju grupe koje destruktivno djeluju na odnose u odjeljenju, imaju nedovoljne ocjene iz istog predmeta, imaju ozbiljne socijalne probleme i sl.

XVI ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE

Planiranje mjera

Član 63

Preduzimanje mjera zaštite životne i radne sredine u Školi sastavni je dio ukupne aktivnosti Škole. Godišnjim planom rada Škole utvrđuju se mjere i aktivnosti na zaštiti životne i radne sredine, nosioci planova i rokovi za njihovo izvršenje.

Mjere zaštite

Član 64

Mjere zaštite životne sredine obuhvataju:

- primjenu tehničkih rješenja koje obezbjeđuju sprečavanje, odnosno otklanjanje zagađivača životne sredine, u skladu sa zakonom i međunarodnim ekološkim standardima;
- otklanjanje uzroka koji dovode do zagađivanja sredine;
- saradnja sa drugim subjektima na zaštiti životne i radne sredine;
- i druge aktivnosti kojima se doprinosi zaštiti životne sredine.

Škola se stara da se njene aktivnosti obavljaju na način da se optimalno štiti životna sredina u svim njenim aspektima.

Direktor/ka Škole je dužan/na da se stara o preduzimanju mjera kojima se sprečava povređivanje i ugrožavanje zdrave životne sredine obavljanjem djelatnosti Škole.

Škola ne može donijeti odluku čije bi izvršenje na bilo koji način ugrozilo životnu sredinu.

XVII AKTI ŠKOLE

Vrsta akata

Član 65

Akti Škole su Statut i drugi opšti i pojedinačni akti kojima se uređuju prava, obaveze i odgovornosti zaposlenih u Školi, rad Škole, postupak ostvarivanja prava i obaveza, kao i druga pitanja koja proizilaze iz djelatnosti Škole.

Osnovni akt

Član 66

Statut je osnovni opšti akt Škole.

Drugi opšti i pojedinačni akti Škole ne mogu biti u suprotnosti sa Statutom.

Postupak izmjene akata

Član 67

Prema potrebi, mogu se vršiti izmjene i dopune Statuta i drugih akata Škole.

Statut i drugi akti Škole mijenjaju se, odnosno vrši se njihova izmjena i dopuna na isti način i po istom postupku predviđenom za njihovo donošenje.

Statut i svi opšti i pojedinačni akti Škole obavezuju sve zaposlene u Školi.

Direktor/ka Škole je dužan/na da obezbijedi da Statut i drugi akti Škole budu dostupni zaposlenom u Školi.

Tumačenje akata

Član 68

Tumačenje odredaba opšteg akta, ili drugog akta Škole daje organ koji je taj akt donio.

XVIII PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Usaglašavanje

Član 69

Opšti akti u skladu sa ovim Statutom donijeće se najkasnije 30 dana od dana stupanja na snagu Statuta.

Prestanak važnosti

Član 70

Stupanjem na snagu ovog Statuta prestaje da važi Statut Škole, br. 548, donijet na sjednici Školskog odbora održanoj 24. 11. 2003. godine.

Stupanje na snagu

Član 71

Ovaj Statut stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj tabli Škole, a nakon dobijanja saglasnosti od Ministarstva.

Broj: 931

U Podgorici, 20. 12. 2010. godine



ŠKOLSKI ODBOR

Predsjednica
Nada Drobnjak